



[A Sweet Mistake By Vevina Aisyahra PDF](#)

FICHA TÉCNICA

Introducción y presentación de competencias

Con esta Guía de lectura usted podrá trabajar las destrezas lectoras que, según el **informe PISA** son: **Obtención de información, Comprensión general del argumento, Elaboración de una interpretación, Reflexión sobre el contenido, Reflexión sobre la forma.**

- **Obtención de información:** se refiere a la identificación de la información contenida en el texto. Los lectores deben explorar el texto para buscar, localizar e identificar datos relevantes.
- **Comprensión general:** hace referencia al hecho de que el lector centre su atención en partes independientes del texto o bien recurra a las relaciones que se dan entre la información contenida en el mismo.
- **Elaboración de una interpretación:** al trabajar las destrezas de este proceso lo que se busca es que el lector establezca relaciones entre las distintas partes del texto y la información que ya tenía previamente a la lectura.
- **Reflexión sobre el contenido del texto:** requiere que los lectores relacionen la información en él contenida con unos conocimientos procedentes de otras fuentes con el objeto de valorar su contenido.
- **Reflexión sobre la forma:** esta destreza pretende que el lector centre su atención en la forma o estructura del texto.

La comprensión plena de un texto precisa poner en juego todos esos procesos. Si bien las cinco destrezas están emparentadas, cada una puede requerir muchas de las habilidades básicas; ejecutar con éxito una de ellas no garantiza que se haya efectuado satisfactoriamente cualquiera de las restantes. Por ello es necesario trabajar de forma independiente cada una de las destrezas.

Estas cinco destrezas son de carácter acumulativo de manera que se pueden graduar a través de un trabajo adaptado a las **características psicoevolutivas** de los alumnos.

En esta Guía nos hacemos eco de la inclusión de **Competencias Básicas** en el **currículo de la Enseñanza** y desarrollamos dichas competencias en las áreas de conocimiento para que el alumno pueda integrar sus aprendizajes, relacionarlos con los contenidos y utilizarlos de manera efectiva cuando resulten necesarios en diferentes situaciones y contextos.

Como el profesor bien sabe, según la propuesta realizada por la Unión Europea, se han identificado ocho competencias de las cuales destacamos en letra negra las que vamos a trabajar en este Guía de lectura.

1.- Competencia en comunicación lingüística.

2.- Competencia matemática.

3.- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.

4.- Tratamiento de la información y competencia digital.

5.- Competencia social y ciudadana.

6.- Competencia cultural y artística.

7.- Competencia para aprender a aprender.

8.- Autonomía e iniciativa personal.

Por último, le ofrecemos a usted, profesor, **un test de Comprensión Lectora** con diez cuestiones relacionadas con el argumento para que pueda comprobar si sus alumnos han realizado una auténtica lectura comprensiva de la novela.

Merece la pena que lea con detenimiento la Guía de lectura que le ofrecemos, de esta forma, podrá seleccionar la propuesta de actividades más adecuada para su grupo de alumnos.

Profesor/a

[A Sweet Mistake By Vevina Aisyahra PDF](#)



cfec45ee80